

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij de bioscoop**

Je wilt naar de film. Je gaat naar de bioscoop om de kaartjes te kopen.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg voor welke dag je kaartjes wilt kopen.
- 3 Luister naar de medewerker en zeg welke voorstelling je wilt.
- 4 Zeg hoeveel kaartjes je wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Vraag naar de kosten.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Guus(je)**

Je hebt een ongeluk gehad in Nederland. Je belt je vriend(in) Guus(je).

- 1 (i) Begroet Guus(je) **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Zeg waar het pijn doet. (Noem **twee** dingen.)
- 3 Vraag aan Guus(je) of hij/zij je kan komen halen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 (Guus(je) komt je zo snel mogelijk halen.)  
(i) Reageer blij **en**  
(ii) Zeg wat je gaat doen terwijl je op Guus(je) wacht.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij de bioscoop**

Je wilt naar de film. Je gaat naar de bioscoop om de kaartjes te kopen.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg voor welke dag je kaartjes wilt kopen.
- 3 Luister naar de medewerker en zeg welke voorstelling je wilt.
- 4 Zeg hoeveel kaartjes je wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Vraag naar de kosten.

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

Op vakantie in Nederland raak je je portemonnee kwijt. Je gaat naar het politiebureau om te melden dat je hem hebt verloren.

- 1 (i) Begroet de agent **en**  
(ii) Leg uit wat er aan de hand is.
- 2 (i) Zeg waar **en**  
(ii) wanneer je de portemonnee hebt verloren.
- 3 Geef antwoord op de vraag. (Geef **één** detail.)
- 4 (i) Geef **één** positieve mening over de plaats waar je bent **en**  
(ii) zeg waarom je van de plaats houdt.
- 5 (De agent zegt dat je morgen kunt terugkomen.) Stel **één** vraag over de openingstijden.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij de bioscoop**

Je wilt naar de film. Je gaat naar de bioscoop om de kaartjes te kopen.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg voor welke dag je kaartjes wilt kopen.
- 3 Luister naar de medewerker en zeg welke voorstelling je wilt.
- 4 Zeg hoeveel kaartjes je wilt kopen.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Vraag naar de kosten.

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) André/Andrea**

Je gaat naar Nederland, maar je moet de datums van je vakantie wijzigen. Je belt je vriend(in) André/Andrea.

- 1 (i) Begroet André/Andrea **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Leg uit waarom je de datums van je vakantie moet wijzigen. Geef **twee** redenen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 (André/Andrea stelt voor dat jullie gaan zeilen.)  
(i) Reageer op het voorstel **en**  
(ii) Zeg wat je zelf graag wilt gaan doen.
- 5 Je wilt een cadeau voor de moeder van André/Andrea meenemen. Stel **één** vraag over het cadeau aan André/Andrea.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij een fietsenwinkel**

Je wilt fietsen huren. Je gaat naar de fietsenwinkel.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg hoeveel fietsen je wilt.
- 3 Luister naar de medewerker en kies het soort fiets dat je wilt.
- 4 Zeg voor hoelang je de fietsen wilt.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Stel één vraag over de fiets. (bijvoorbeeld: kleur? bel?)

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Guus(je)**

Je hebt een ongeluk gehad in Nederland. Je belt je vriend(in) Guus(je).

- 1 (i) Begroet Guus(je) **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Zeg waar het pijn doet. (Noem **twee** dingen.)
- 3 Vraag aan Guus(je) of hij/zij je kan komen halen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 (Guus(je) komt je zo snel mogelijk halen.)  
(i) Reageer blij **en**  
(ii) Zeg wat je gaat doen terwijl je op Guus(je) wacht.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij een fietsenwinkel**

Je wilt fietsen huren. Je gaat naar de fietsenwinkel.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg hoeveel fietsen je wilt.
- 3 Luister naar de medewerker en kies het soort fiets dat je wilt.
- 4 Zeg voor hoelang je de fietsen wilt.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Stel één vraag over de fiets. (bijvoorbeeld: kleur? bel?)

**B**

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

Op vakantie in Nederland raak je je portemonnee kwijt. Je gaat naar het politiebureau om te melden dat je hem hebt verloren.

- 1 (i) Begroet de agent **en**  
(ii) Leg uit wat er aan de hand is.
- 2 (i) Zeg waar **en**  
(ii) wanneer je de portemonnee hebt verloren.
- 3 Geef antwoord op de vraag. (Geef één detail.)
- 4 (i) Geef één positieve mening over de plaats waar je bent **en**  
(ii) zeg waarom je van de plaats houdt.
- 5 (De agent zegt dat je morgen kunt terugkomen.) Stel één vraag over de openingstijden.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: medewerker bij een fietsenwinkel**

Je wilt fietsen huren. Je gaat naar de fietsenwinkel.

- 1 (i) Begroet de medewerker **en**  
(ii) Zeg wat je wilt doen.
- 2 Zeg hoeveel fietsen je wilt.
- 3 Luister naar de medewerker en kies het soort fiets dat je wilt.
- 4 Zeg voor hoelang je de fietsen wilt.
- 5 (i) Bedank de medewerker **en**  
(ii) Stel één vraag over de fiets. (bijvoorbeeld: kleur? bel?)

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) André/Andrea**

Je gaat naar Nederland, maar je moet de datums van je vakantie wijzigen. Je belt je vriend(in) André/Andrea.

- 1 (i) Begroet André/Andrea **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Leg uit waarom je de datums van je vakantie moet wijzigen. Geef **twee** redenen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 (André/Andrea stelt voor dat jullie gaan zeilen.)  
(i) Reageer op het voorstel **en**  
(ii) Zeg wat je zelf graag wilt gaan doen.
- 5 Je wilt een cadeau voor de moeder van André/Andrea meenemen. Stel **één** vraag over het cadeau aan André/Andrea.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Erik(a)**

Je wilt volgende week naar de stad gaan. Je belt je Nederlandse vriend(in) Erik(a).

- 1 (i) Begroet Erik(a) **en**  
(ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Zeg wat je in de stad wilt doen.
- 3 Luister naar Erik(a) en kies de dag waarop je wilt gaan.
- 4 Zeg hoe laat je wilt afspreken.
- 5 (i) Bedank Erik(a) **en**  
(ii) Stel één vraag. (bijvoorbeeld: bus?/fiets? in de stad eten?)

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Guus(je)**

Je hebt een ongeluk gehad in Nederland. Je belt je vriend(in) Guus(je).

- 1 (i) Begroet Guus(je) **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Zeg waar het pijn doet. (Noem **twee** dingen.)
- 3 Vraag aan Guus(je) of hij/zij je kan komen halen.
- 4 Geef antwoord op de vraag.
- 5 (Guus(je) komt je zo snel mogelijk halen.)  
(i) Reageer blij **en**  
(ii) Zeg wat je gaat doen terwijl je op Guus(je) wacht.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Erik(a)**

Je wilt volgende week naar de stad gaan. Je belt je Nederlandse vriend(in) Erik(a).

- 1 (i) Begroet Erik(a) **en**  
(ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Zeg wat je in de stad wilt doen.
- 3 Luister naar Erik(a) en kies de dag waarop je wilt gaan.
- 4 Zeg hoe laat je wilt afspreken.
- 5 (i) Bedank Erik(a) **en**  
(ii) Stel één vraag. (bijvoorbeeld: bus?/fiets? in de stad eten?)

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: politieagent**

Op vakantie in Nederland raak je je portemonnee kwijt. Je gaat naar het politiebureau om te melden dat je hem hebt verloren.

- 1 (i) Begroet de agent **en**  
(ii) Leg uit wat er aan de hand is.
- 2 (i) Zeg waar **en**  
(ii) wanneer je de portemonnee hebt verloren.
- 3 Geef antwoord op de vraag. (Geef één detail.)
- 4 (i) Geef één positieve mening over de plaats waar je bent **en**  
(ii) zeg waarom je van de plaats houdt.
- 5 (De agent zegt dat je morgen kunt terugkomen.) Stel één vraag over de openingstijden.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**DUTCH**

**0515/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) Erik(a)**

Je wilt volgende week naar de stad gaan. Je belt je Nederlandse vriend(in) Erik(a).

- 1 (i) Begroet Erik(a) **en**  
(ii) Zeg waarom je belt.
- 2 Zeg wat je in de stad wilt doen.
- 3 Luister naar Erik(a) en kies de dag waarop je wilt gaan.
- 4 Zeg hoe laat je wilt afspreken.
- 5 (i) Bedank Erik(a) **en**  
(ii) Stel één vraag. (bijvoorbeeld: bus?/fiets? in de stad eten?)

B

**Kandidaat: jezelf**  
**Docent: Nederlandse vriend(in) André/Andrea**

Je gaat naar Nederland, maar je moet de datums van je vakantie wijzigen. Je belt je vriend(in) André/Andrea.

- 1 (i) Begroet André/Andrea **en**  
(ii) Leg uit waarom je belt.
- 2 Leg uit waarom je de datums van je vakantie moet wijzigen. Geef **twee** redenen.
- 3 Geef antwoord op de vraag.
- 4 (André/Andrea stelt voor dat jullie gaan zeilen.)  
(i) Reageer op het voorstel **en**  
(ii) Zeg wat je zelf graag wilt gaan doen.
- 5 Je wilt een cadeau voor de moeder van André/Andrea meenemen. Stel **één** vraag over het cadeau aan André/Andrea.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.